

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-018 Fisioterapia en deporte y actividad física**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de realizar acciones de evaluación, diagnóstico y seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento humano desde el enfoque deportivo, liderar la administración y gestión de recursos, servicios y organizaciones relacionadas con el deporte y la actividad física en los sectores público y privado, generando conocimiento científico basado en las tendencias actuales, además, de brindar asesorías y consultorías en políticas públicas, programas y estrategias relacionadas con la salud, el deporte y la actividad física, a través del diseño y ejecución de procesos de prescripción de ejercicio físico, modalidades terapéuticas (invasivas y no invasivas), estrategias cognitivo-emocionales, tecnologías de soporte; programas especializados de rehabilitación y readaptación, incluyendo el uso de órtesis y prótesis, la optimización del rendimiento, la funcionalidad y la eficiencia del movimiento en individuos y colectivos; el fomento de la promoción, prevención y educación en salud y la participación segura en la actividad física, el ejercicio físico y el deporte, con el propósito de contribuir con soluciones a problemáticas específicas de estos entornos, de impulsar iniciativas innovadoras y sostenibles para mejorar la calidad de vida y el rendimiento físico de la población.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud identifica elementos para Fisioterapia Deporte y Actividad Física:

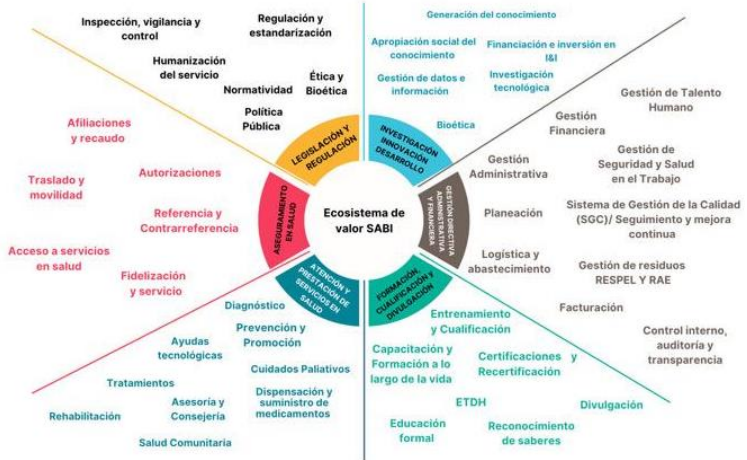
- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que existen pocos programas específicos en fisioterapia deportiva, los cuales se encuentran en las ciudades principales.
- En cuanto a brechas de pertinencia se evidencia la necesidad de mayor dominio en evaluación y prevención de lesiones, periodización del entrenamiento y rehabilitación especializada según la disciplina deportiva. Adicionalmente, se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron falencias en la documentación y en la comunicación con entrenadores, médicos del deporte y nutricionistas. Falta cohesión interdisciplinar para optimizar el rendimiento del atleta.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría en Fisioterapia en deporte y actividad física** desarrollar competencias para la evaluación de la condición física y funcional de personas activas y deportistas mediante protocolos estandarizados y evidencia científica, con el fin de establecer diagnósticos funcionales y prescribir programas de ejercicio físico adaptados. Incluye también el seguimiento del movimiento, la implementación de modalidades terapéuticas (invasivas y no invasivas), y la integración de tecnologías que optimicen el rendimiento y la funcionalidad. Además, promueve el desarrollo de programas integrales de prevención, promoción, rehabilitación y educación en salud, considerando factores socioculturales y clínicos. De forma transversal, se abordan competencias relacionadas con la docencia, la generación de conocimiento científico y la gestión de servicios fisioterapéuticos con enfoque en calidad y liderazgo.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia en deporte y actividad física	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-018	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

<p>2.1 Competencia General</p>	<p>Realizar acciones de evaluación, diagnóstico y seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento humano desde el enfoque deportivo, liderar la administración y gestión de recursos, servicios y organizaciones relacionadas con el deporte y la actividad física en los sectores público y privado, generando conocimiento científico basado en las tendencias actuales, además, de brindar asesorías y consultorías en políticas públicas, programas y estrategias relacionadas con la salud, el deporte y la actividad física, a través del diseño y ejecución de procesos de prescripción de ejercicio físico, modalidades terapéuticas (invasivas y no invasivas), estrategias cognitivo-emocionales, tecnologías de soporte; programas especializados de rehabilitación y readaptación, incluyendo el uso de órtesis y prótesis, la optimización del rendimiento, la funcionalidad y la eficiencia del movimiento en individuos y colectivos; el fomento de la promoción, prevención y educación en salud y la participación segura en la actividad física, el ejercicio físico y el deporte, con el propósito de contribuir con soluciones a problemáticas específicas de estos entornos, de impulsar iniciativas innovadoras y sostenibles para mejorar la calidad de vida y el rendimiento físico de la población.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria, servicios de fisioterapia desde el deporte y actividad física en clubes deportivos, centros de alto rendimiento deportivo, gimnasios y centros de acondicionamiento físico; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, educación en salud comunitaria o prevención de lesiones y en capacitación y formación continua de profesionales.</p>

	<p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.013 Terapeuta de readaptación física • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en deporte y actividad física
<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-018- Evaluar la condición física y funcional de acuerdo con protocolos estandarizados, evidencia científica y características particulares de personas activas y deportistas.</p>
	<p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-018- Establecer el diagnóstico desde la funcionalidad de acuerdo con los resultados de la evaluación, la evidencia científica y el avance de la profesión.</p>
	<p>CE03-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar acciones de seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento de acuerdo con indicadores estandarizados y validados.</p>
	<p>CE04-7-SABI-FIS-22640-E-018- Prescribir programas de ejercicio físico de acuerdo con las necesidades y objetivos particulares de la población, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.</p>
	<p>CE05-7-SABI-FIS-22640-E-018- Implementar modalidades terapéuticas invasivas y no invasivas según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.</p>
	<p>CE06-7-SABI-FIS-22640-E-018- Integrar el uso de la tecnología de soporte y optimización del desempeño del movimiento y del rendimiento según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.</p>
	<p>CE07-7-SABI-FIS-22640-E-018- Desarrollar programas integrales de prevención, promoción, educación en salud, rehabilitación y readaptación en el ámbito de la actividad física, el ejercicio y el deporte teniendo en cuenta el contexto sociocultural, los factores de riesgo y el estado físico y clínico.</p>
	<p>CE08-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)</p>
	<p>CE09-7-SABI-FIS-22640-E-018- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)</p>
	<p>CE10-7-SABI-FIS-22640-E-018- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)</p>

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-018- Evaluar la condición física y funcional de acuerdo con protocolos estandarizados, evidencia científica y características particulares de personas activas y deportistas.
<p>Elemento de competencia 1. Recopilar información de la condición física y funcional (antecedentes, hábitos, necesidades y objetivos) de acuerdo con protocolos estandarizados y criterios de confiabilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La indagación de la información inicial cumple con criterios de rigurosidad y objetividad. La identificación de aspectos relevantes corresponde con el motivo de consulta, exploración de síntomas y limitaciones funcionales. La aplicación de preguntas abiertas y específicas corresponde con la obtención de información clara y precisa sobre las condiciones de las personas o deportistas. La comunicación efectiva está acorde con el nivel de conocimiento de la persona o población. 	
<p>Elemento de competencia 2. Establecer las pruebas y herramientas de evaluación de la condición física y funcional según protocolos estandarizados, características individuales y nivel de actividad del evaluado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de protocolos estandarizados y validados de evaluación física y funcional corresponde con las características del deportista o población deportista. La priorización de protocolos está acorde con el contexto y los objetivos de la evaluación deportiva. La selección de pruebas e instrumentos de evaluación está acorde con la evidencia científica y la normatividad vigente. 	
<p>Elemento de competencia 3. Aplicar los procedimientos de evaluación funcional y física de acuerdo con normativas basadas en la evidencia científica, validez y confiabilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La preparación de los instrumentos y equipos de medición cumple con estándares de confiabilidad y validez. La consolidación de los hallazgos de las pruebas con los valores de referencia corresponde con la identificación de riesgos que influyen en la persona o la población deportista. La utilización de herramientas tecnológicas y software cumple con los parámetros de medición y calibración necesarios. 	
<p>Elemento de competencia 4. Documentar los resultados de evaluación según formatos estandarizados y normativas y principios científicos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El registro de los datos obtenidos de la evaluación corresponde con criterios de confiabilidad y validez. La descripción de la conclusión sobre el estado físico y funcional corresponde con los resultados de las pruebas aplicadas. La redacción de informes de resultados de la evaluación cumple con parámetros de garantía de la ética y confidencialidad. 	
<p>Contexto de la competencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de evaluación funcional y antropométrica (dinamómetros, goniómetros, plataformas de fuerza, plicómetros, básculas de bioimpedancia). Equipos de medición cardiovascular y respiratoria (ergómetros, 	

<p>pulsómetros, espirómetros portátiles). Herramientas de registro digital de datos clínicos y deportivos (software de seguimiento, aplicaciones móviles de salud, historiales clínicos electrónicos). Instalaciones deportivas, clínicas fisioterapéuticas y consultorios especializados en medicina del deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Informes clínicos y funcionales individualizados sobre la condición física de la persona. Protocolos o guías de atención fisioterapéutica adaptados al contexto deportivo. Registros de datos obtenidos mediante pruebas estandarizadas (como pruebas de campo o pruebas de laboratorio). Recomendaciones entregadas al usuario y al equipo interdisciplinario. ● Información requerida (referentes): Guías clínicas actualizadas en fisioterapia deportiva y ejercicio. Protocolos de evaluación funcional avalados por sociedades científicas como el American College of Sports Medicine, World Physiotherapy). Normativas nacionales sobre el ejercicio profesional en salud y deporte. Recomendaciones de organismos internacionales sobre actividad física y rendimiento (OMS, COI). 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-018- Establecer el diagnóstico desde la funcionalidad de acuerdo con los resultados de la evaluación, la evidencia científica y el avance de la profesión.
<p>Elemento de competencia 1. Revisar los resultados de evaluaciones funcionales teniendo en cuenta los valores de referencia, las condiciones de la persona y los estándares deportivos de alta competencia y amateur.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El chequeo de los datos obtenidos está acorde con las necesidades del deportista de alto rendimiento y amateur. ● La valoración de los resultados de la evaluación está acorde con el conocimiento técnico y la familiaridad de las herramientas evaluativas. ● La inferencia analítica de los datos obtenidos corresponde con la capacidad de síntesis de la información. ● El relacionamiento entre los datos y la evidencia científica corresponde con el estado de físico y de funcionalidad del deportista de alto rendimiento y amateur. 	
<p>Elemento de competencia 2. Establecer el estado funcional de acuerdo con el análisis de los datos obtenidos en la evaluación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La identificación de alteraciones en los patrones de movimiento corresponde con criterios de análisis de los hallazgos de la evaluación. ● La determinación del estado funcional del deportista corresponde con la interpretación y correlación de los hallazgos. ● La formulación del diagnóstico Fisioterapéutico está acorde con los estándares nacionales e internacionales. 	
<p>Elemento de competencia 3. Comunicar el diagnóstico y la orientación del tratamiento a la persona y a otros profesionales de la salud de acuerdo con las conclusiones de la evaluación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La definición de aspectos a informar del estado funcional corresponde con el contexto de los deportistas y sus familias. 	

<ul style="list-style-type: none"> La explicación del diagnóstico fisioterapéutico corresponde con un lenguaje técnico y contexto sociocultural del deportista. La socialización del plan de trabajo corresponde con las necesidades y condiciones del deportista. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos de resistencia, peso libre, bandas elásticas. Herramientas para prescripción y seguimiento (apps, software). Espacios: consultorio de fisioterapia, sala de musculación, pista. Productos y resultados (evidencias): Diagnóstico del estado funcional Programa individualizado de entrenamiento terapéutico, Plan preventivo específico al deporte practicado Información requerida (referentes): Guías de prescripción de ejercicio terapéutico; análisis biomecánico y funcional del paciente; evidencia científica sobre prevención de lesiones. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar acciones de seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento de acuerdo con indicadores estandarizados y validados.
Elemento de competencia 1. Establecer los criterios y protocolos de seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento de acuerdo con indicadores estandarizados y validados.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de criterios de seguimiento cumple con los principios científicos y normativos y criterios de validez y confiabilidad de la evaluación. La definición de protocolos de evaluación corresponde con las necesidades y características de la población evaluada. La aplicación de principios éticos y de comunicación en el proceso de seguimiento cumple con los estándares de responsabilidad profesional. 	
Elemento de competencia 2. Aplicar herramientas de evaluación funcional de acuerdo con los diferentes contextos y poblaciones.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de pruebas corresponde con el tipo de deporte y el biotipo del deportista. La ejecución de pruebas y mediciones corresponde con los protocolos de evaluación, la población y contexto. La interacción con los deportistas durante la aplicación de instrumentos de evaluación cumple con los principios de comunicación efectiva y ética profesional. 	
Elemento de competencia 3. Analizar los resultados obtenidos en el seguimiento según los referentes científicos y normativos.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La revisión de los resultados del seguimiento cumple con los principios de análisis clínico y estadístico. La comparación de los datos obtenidos corresponde con los valores de referencia de la literatura científica y normativas vigentes. La identificación de patrones y tendencias en la evolución del patrón de movimiento está acorde con modelos biomecánicos y clínicos validados. 	

Elemento de competencia 4. Ajustar las estrategias de intervención según la evolución de la funcionalidad y los requerimientos individuales o deportivos evidenciados en el seguimiento.

Criterios de desempeño

- La modificación de las estrategias de intervención cumple con los principios de progresión y adaptación y la evolución funcional de la persona.
- La actualización del plan de seguimiento corresponde con los cambios identificados en la funcionalidad del movimiento y la mejora continua del proceso.
- La integración de nuevas metodologías y herramientas está acorde con los avances científicos y tecnológicos en evaluación y rehabilitación del movimiento, garantizando un enfoque innovador y eficiente.
- La comunicación de los ajustes en las estrategias de intervención cumple con criterios de claridad, empatía y trabajo interdisciplinario.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Herramientas de análisis biomecánico y cinemático (plataformas de presión, cámaras de alta velocidad, sensores de movimiento, electromiografía superficial). Instrumentos estandarizados para evaluar eficiencia motriz y patrones de movimiento (e.g., Funcional Movement Screen, Y-Balance Test, pruebas de salto y agilidad). Software de análisis de datos fisioterapéuticos (Kinovea, Dartfish, apps clínicas). Entornos controlados de evaluación (clínicas, centros deportivos, laboratorios de biomecánica).
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informes de seguimiento con análisis cuantitativo y cualitativo del movimiento
Gráficas de evolución funcional y rendimiento motriz
Identificación de patrones disfuncionales y recomendaciones terapéuticas
Comparativas con datos normativos o históricos del sujeto evaluado.
- **Información requerida (referentes):**
Indicadores biomecánicos y funcionales validados en la literatura científica. Protocolos de evaluación de la eficiencia y calidad del movimiento según edad, género, disciplina deportiva y nivel competitivo. Registros previos del sujeto, fichas clínicas, reportes técnicos del equipo interdisciplinario. Normativas éticas y legales para el manejo de datos sensibles de salud y rendimiento.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-018- Prescribir programas de ejercicio físico de acuerdo con las necesidades y objetivos particulares de la población, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elemento de competencia 1. Diseñar programas de ejercicio físico de acuerdo con las necesidades individuales, los objetivos específicos de la población y el diagnóstico fisioterapéutico.

Criterios de desempeño

- La definición de los objetivos del programa cumple con los principios de individualización, progresión y seguridad.
- La selección de ejercicios corresponde con los objetivos terapéuticos y capacidades del usuario.
- La planificación de cargas y volúmenes está acorde con la evidencia científica y las recomendaciones fisioterapéuticas.
- La estructuración del programa cumple con los principios de individualización, progresión y seguridad.

Elemento de competencia 2. Implementar programas de ejercicios según las condiciones físicas y funcionales del individuo, y criterios de seguridad y eficacia del programa prescrito.

<p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ejecución del programa de ejercicios cumple con los principios de entrenamiento y adaptación progresiva. • La aplicación de las técnicas de ejercicio está acorde con las necesidades y capacidades del individuo. • El seguimiento del desempeño del usuario corresponde con los parámetros de seguridad y eficacia. • La comunicación con el usuario cumple con un enfoque claro y motivacional. • El fomento a la adherencia al programa y la comprensión de su propósito corresponde con parámetros de comunicación. 	
<p>Elemento de competencia 3. Supervisar la ejecución del programa de ejercicio físico según lineamientos de las técnicas y optimización de los resultados.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La retroalimentación brindada al usuario está acorde con sus necesidades y nivel de comprensión. • El seguimiento a la ejecución cumple con los principios de seguridad y prevención de lesiones. • El ajuste de las adaptaciones en el programa de ejercicio corresponde con la evolución del usuario y los objetivos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipos y materiales para ejercicio terapéutico y funcional: bandas elásticas, mancuernas, balones, superficies inestables, poleas, máquinas isocinéticas. Herramientas tecnológicas de prescripción y seguimiento del ejercicio: apps móviles, software de planificación de entrenamiento terapéutico, wearables (monitores de frecuencia cardíaca, podómetros). Protocolos estandarizados de ejercicio físico adaptado y fisioterapia basada en la evidencia. Espacios acondicionados para la práctica segura del ejercicio: gimnasios terapéuticos, salas de ejercicio funcional, entornos comunitarios supervisados. • Productos y resultados (evidencias): Plan de ejercicio personalizado, con objetivos, frecuencia, intensidad, tipo y tiempo. Registro de adherencia al programa, ajustes realizados y progresión funcional. Informes de impacto del ejercicio sobre parámetros clínicos y funcionales (dolor, movilidad, fuerza, calidad de vida, entre otros). Material de educación entregado al usuario sobre el programa prescrito. • Información requerida (referentes): Evaluación funcional inicial y diagnóstico fisioterapéutico. Guías clínicas de prescripción de ejercicio según patología, edad y nivel funcional. Resultados de pruebas físicas, antropométricas y de capacidad funcional. Recomendaciones interdisciplinarias y objetivos compartidos con el equipo de salud o deportivo. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE05-7-SABI-FIS-22640-E-018- Implementar modalidades terapéuticas invasivas y no invasivas según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Establecer la modalidad terapéutica invasiva o no invasiva de acuerdo con la evaluación del usuario y las guías clínicas actualizadas.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de modalidades terapéuticas está acorde con las guías clínicas actualizadas. 	

<ul style="list-style-type: none"> La elección de la modalidad terapéutica corresponde con el juicio clínico fundamentado, el razonamiento crítico y la experiencia profesional. La validación de la modalidad terapéutica está acorde con los principios éticos y normativos 	
<p>Elemento de competencia 2. Aplicar la modalidad terapéutica de acuerdo con la seguridad del usuario y los protocolos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La selección de las técnicas terapéuticas corresponde con la evidencia científica y mejores prácticas. La implementación del tratamiento cumple con los protocolos de intervención y evidencia científica. La aplicación de la modalidad terapéutica cumple con los protocolos y procedimientos. La ejecución del procedimiento está acorde con los principios de bioseguridad y ética profesional. 	
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la respuesta del usuario a la intervención terapéutica de acuerdo con el tratamiento, la evolución clínica y la evidencia disponible.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La observación de la evolución del usuario corresponde con la evidencia científica. La adaptación del tratamiento está acorde con los cambios en la condición del usuario. La aplicación de protocolos institucionales y buenas prácticas clínicas, corresponde con criterios de calidad y continuidad del cuidado. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos y dispositivos para modalidades no invasivas: electroterapia (TENS, NMES), ultrasonido terapéutico, terapia láser, crioterapia, termoterapia, punción seca superficial, ondas de choque. Materiales y tecnología para intervenciones invasivas (punción seca profunda, electrólisis percutánea terapéutica – EPTE –, neuromodulación percutánea, entre otros), plasma rico en plaquetas. Equipamiento de bioseguridad: guantes, mascarillas, campos estériles, contenedores de material cortopunzante. Camillas, sistemas de posicionamiento ergonómico, modelos anatómicos y ecógrafos (cuando corresponda) para guiar la intervención. Productos y resultados (evidencias): Aplicación documentada de la modalidad terapéutica con criterios clínicos definidos Registro del procedimiento, parámetros utilizados y respuesta del paciente Evaluación de efectos inmediatos y progresivos (dolor, movilidad, fuerza, sensibilidad, funcionalidad) Plan de seguimiento y ajustes según evolución reportados en historia clínica Información requerida (referentes): Diagnóstico fisioterapéutico basado en la evaluación clínica y funcional. Guías clínicas, consensos científicos y literatura actualizada sobre terapias invasivas y no invasivas. Protocolos de bioseguridad, consentimiento informado y normativa legal vigente (regulación profesional nacional). Formación específica del fisioterapeuta para modalidades invasivas. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE06-7-SABI-FIS-22640-E-018- Integrar el uso de la tecnología de soporte y optimización del desempeño del movimiento y del rendimiento según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Seleccionar la tecnología de soporte de acuerdo con las características del deportista y los objetivos terapéuticos.</p>	

<p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de la tecnología corresponde con los objetivos terapéuticos y el proceso de rehabilitación o mejora del rendimiento. • La revisión de posibles tecnologías de soporte está acorde con la evidencia científica y la práctica clínica. • El establecimiento de criterios sobre la tecnología cumple con los principios éticos y normativos, el respeto por la autonomía del usuario y la accesibilidad del recurso.
<p>Elemento de competencia 2. Aplicar la tecnología de acuerdo con los protocolos de implementación y el bienestar del usuario.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de la tecnología aplicada corresponde con las necesidades del usuario, la optimización del movimiento y el rendimiento funcional. • La ejecución del procedimiento con tecnología está acorde con los principios de seguridad y bioética, el bienestar y la comodidad del usuario. • La intervención con tecnología cumple con los protocolos, la evidencia científica, y criterios de eficacia y pertinencia en el proceso terapéutico.
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la respuesta del usuario al uso de la tecnología según la evolución clínica y la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación de la respuesta del usuario cumple con los parámetros clínicos, protocolos institucionales y éticos. • El análisis de la evolución del usuario corresponde con la evidencia científica. • La adaptación del uso de la tecnología está acorde con los cambios en la condición del usuario.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Tecnologías de análisis biomecánico y rendimiento: plataformas de fuerza, sensores inerciales (IMU), cámaras de captura de movimiento, sistemas de electromiografía superficial (EMGs). Dispositivos de realidad virtual, biofeedback y tecnologías inmersivas aplicadas a la fisioterapia. Wearables y apps clínicas para monitoreo remoto, registro de actividad y seguimiento en tiempo real. Software de análisis y visualización de datos funcionales. • Productos y resultados (evidencias): Reportes individualizados sobre parámetros biomecánicos, rendimiento funcional y eficiencia del movimiento. Prescripción ajustada mediante retroalimentación tecnológica. Documentación del proceso de intervención tecnológica con análisis comparativo (pre-post). Recomendaciones personalizadas para el uso autónomo o asistido de tecnología por parte del usuario. • Información requerida (referentes): Evidencia científica sobre eficacia y aplicabilidad de tecnología en fisioterapia del deporte y movimiento humano. Protocolos y guías clínicas con integración tecnológica en rehabilitación y rendimiento. Datos clínicos, funcionales y de contexto obtenidos de la evaluación del usuario. Normativas éticas y legales sobre el uso de tecnologías en salud (protección de datos, validación de dispositivos, etc.).

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-018- Desarrollar programas integrales de prevención, promoción, educación en salud, rehabilitación y readaptación en el ámbito de la actividad física, el ejercicio y el deporte teniendo en cuenta el contexto sociocultural, los factores de riesgo y el estado físico y clínico.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar programas de actividad física, ejercicio físico y deporte, de acuerdo con las necesidades del contexto deportivo, políticas públicas y normatividad vigente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de las necesidades de programas en actividad física, ejercicio físico y deporte está acorde con el contexto deportivo y el compromiso ético y profesional. La definición de objetivos, metas y actividades de los programas de actividad física, ejercicio físico y deporte corresponde con las demandas específicas del contexto deportivo. La formulación de programas de actividad física, ejercicio físico y deporte está acorde con las políticas y normatividad vigente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar programas de actividad física, ejercicio físico y deporte, teniendo en cuenta protocolos de seguridad y estrategias para la prevención de lesiones.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La integración de protocolos de seguridad y normativas corresponde con la aplicación sistemática de medidas preventivas y el compromiso ético con la protección de los usuarios. La ejecución de estrategias en los programas de actividad física, ejercicio físico y deporte está acorde con los lineamientos técnicos y normativos y procedimientos preventivos. El seguimiento de los programas de actividad física, ejercicio físico y deporte corresponde con indicadores de calidad y eficiencia. 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar el rendimiento deportivo de acuerdo con la evidencia científica y administrativa y las directrices.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La evaluación continua de los riesgos y condiciones específicas de cada deportista corresponde con la aplicación sistemática de técnicas de monitoreo y ajuste, la manifestación de sensibilidad y orientación hacia el bienestar integral. El diseño de programas integrales de prevención, promoción, educación en salud, rehabilitación y readaptación cumple con los requerimientos del contexto sociocultural. La implementación de programas integrales corresponde con las necesidades individuales del deportista, los procedimientos operativos y las actitudes de responsabilidad, empatía y seguridad. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Instrumentos para valoración clínica y funcional: cuestionarios de riesgo, escalas de calidad de vida, anamnesis y screening físico. Materiales educativos adaptados a la comunidad: trípticos, videos, podcasts, redes sociales, talleres presenciales o virtuales. Equipos y espacios de ejercicio terapéutico, rehabilitación y readaptación: gimnasio funcional, salas multipropósito, entorno natural y urbano. Sistemas digitales de seguimiento: formularios online, plataformas de gestión de salud poblacional, encuestas de impacto y feedback. Productos y resultados (evidencias): 	

<p>Diseño e implementación de programas personalizados o colectivos enfocados en prevención y promoción de la salud. Intervenciones fisioterapéuticas documentadas y adaptadas al perfil biopsicosocial del grupo o individuo.</p> <p>Registro de adherencia, evolución clínica-funcional y percepción del usuario.</p> <p>Reportes de impacto y efectividad del programa, con indicadores medibles y comparables.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Datos clínicos, funcionales y socioculturales del grupo objetivo. Guías de buenas prácticas y protocolos nacionales/internacionales de prevención y promoción (OMS, MINDEP, MINSAL). Normativa de intervención comunitaria en salud, ética profesional y legislación sanitaria. Evidencia científica sobre estrategias efectivas en promoción, educación, rehabilitación y readaptación en el contexto del ejercicio. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE08-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. ● La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. ● La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. ● La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. ● La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. ● El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. ● La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines. ● La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas. ● La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición. 	

Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.

Criterios de desempeño

- La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.
- La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados.
- La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área.
- El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular.

Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área

Criterios de desempeño

- La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas.
- La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias.
- El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes.
- El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Recursos académicos, pedagógicos y logísticos
Tecnología y equipamientos educativos
- **Productos y resultados (evidencias):**
Planes de estudios actualizados
Material didáctico
Formación y capacitación del recurso humano
Innovación y desarrollo de la disciplina
- **Información requerida (referentes):**
Planes de estudio, Información normativa y de regulación, Información científica
Herramientas Digitales y Tecnologías en la Docencia, Guías de estrategias pedagógicas, Plan Estratégico Institucional, sistema de aseguramiento de la calidad de la educación y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

**COMPETENCIA
ESPECÍFICA**

CE09-7-SABI-FIS-22640-E-018- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. **(Transversal)**

Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.

Criterios de desempeño

<ul style="list-style-type: none"> • El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. • La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. • La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. • La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. • El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. • La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. • La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. • La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. • La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. • La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipos de cómputo, bases de datos y plataformas de búsqueda de la información, software de análisis de datos estadísticos y procesamiento de información, espacios físicos y mobiliario para oficina. • Productos y resultados (evidencias): Proyectos de investigación Productos de apropiación social del conocimiento (capítulos de libro, artículos científicos, ponencias, cartillas) Evidencia de la utilización de resultados de investigación en la práctica profesional Divulgación/publicación de hallazgos de la investigación • Información requerida (referentes): Evidencia y literatura científica disponible y datos estadísticos poblacionales 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE10-7-SABI-FIS-22640-E-009- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)

Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.

Criterios de desempeño

- La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad.
- La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio.
- La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad.

Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.

Criterios de desempeño

- La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad.
- La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación.
- El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio.
- La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente.
- La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica.
- La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio.

Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.

Criterios de desempeño

- La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio.
- La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio.
- La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros.
- La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio.
- El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Sistemas de información en salud: Historias clínicas, seguimiento de laboratorios e imágenes diagnósticas, software de gestión administrativa y financiera. Sistemas de telemedicina o telesalud (para seguimiento remoto y consultas)
Equipos e infraestructura del servicio: consultorios, gimnasios terapéuticos, tecnología biomédica, instrumental clínico. Laboratorios de movimiento, áreas de hidroterapia, Oficinas (administrativo).
Plataformas de agendamiento y facturación de servicios, sistema de gestión de riesgos clínicos (notificación de eventos de seguridad)

Herramientas de gestión administrativa y de talento humano, seguimiento de presupuesto; Mapas de procesos y análisis de cuellos de botella
Herramientas de planificación y evaluación: matrices DOFA, indicadores de gestión, instrumentos de auditoría
Talento humano asistencial, administrativo y de apoyo

● **Productos y resultados (evidencias):**

Planes de gestión de recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio
Informes de evaluación del servicio de fisioterapia con base en indicadores de calidad, eficiencia, efectividad y seguridad del paciente
Protocolos y planes de mejora continua y gestión del riesgo
Presupuestos operativos, análisis financieros y reportes de sostenibilidad del servicio
Proyectos de modernización, digitalización y optimización de procesos administrativos
Indicadores de impacto, PROMS en salud
Análisis de costo-beneficio de nuevas tecnologías o terapias.
Evaluación de satisfacción del paciente y del personal (clima laboral)
Planes de contingencia

● **Información requerida (referentes):**

Documentos institucionales y normativos: manuales de funciones, protocolos operativos, reglamentación de habilitación/acreditación. Normativas del Ministerio de Salud y de los entes reguladores sobre habilitación, acreditación, y calidad en salud. Políticas institucionales de planeación, sostenibilidad, seguridad del paciente y gestión del talento humano. Indicadores de calidad y eficiencia definidos por organismos nacionales e internacionales (COLFI, APTA, OMS), guías de auditoría, evaluación y mejora continua en servicios de salud. Referentes administrativos y contables: presupuestos, costos operativos, análisis de rentabilidad. Políticas institucionales, estrategias de retención y desarrollo de talento humano.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación efectiva y empática en diferentes contextos Producción y análisis de textos académicos y científicos Comprensión y análisis de textos Redacción académica y científica Oratoria y presentación Manejo técnico del segundo idioma 	1 Crédito
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento numérico y sistemas de medición Pensamiento estadístico y análisis de datos Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición Pensamiento lógico y resolución de problemas cuantitativos Pensamiento métrico y sistemas de medidas Pensamiento estadístico 	1 Crédito
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración

	<ul style="list-style-type: none">● Relaciones con la historia y la cultura en el contexto de la salud● Fundamentos biológicos y ambientales en la salud● Morfofisiología y bases biológicas● Entorno vivo: biología y ecología humana● Principios básicos de anatomía, fisiología, genética y ecología humana● Relación ciencia, tecnología y sociedad	1 Crédito
	Competencias ciudadanas	Duración
	<ul style="list-style-type: none">● Convivencia, paz y resolución de conflictos● Participación y responsabilidad democrática en salud● Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias● Liderazgo y compromiso social● Ética y deontología profesional	1 Crédito
	Competencias Transversales	
	Habilidades en el uso de las TIC	
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información.	1 Crédito
Cultura emprendedora y empresarial		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor. RA2: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades actuales y las futuras para crear valor.	1 Crédito
Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	RA1: Demostrar sensibilidad, afectos y compromiso en el desarrollo de acciones democráticas que lleven a	

		<p>promover, preservar y garantizar el derecho a la salud.</p> <p>RA3: Participa y construye redes sociales colaborativas y resolutivas, facilitando la formación y construcción de opinión y cultura transformadora de los problemas de salud de los individuos, colectivos y el entorno, hacia la gestión de políticas sociales y públicas alrededor del campo de la salud.</p> <p>RA4: Integra, orienta y empodera continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia, compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención.</p> <p>RA5: Determina y elimina barreras de acceso que le son de su competencia y se encuentren en su ámbito de ejercicio.</p> <p>RA6: Promueve el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.</p>		
	Recursos para la prestación de servicios de salud	<p>RA1: Diseñar la prestación de servicios de salud optimizando la acción interdisciplinaria, intersectorial y la participación comunitaria, con base en criterios de suficiencia, calidad, oportunidad y costo beneficio para la población y el sistema de salud.</p> <p>RA3: Aplicar los principios de dirección y gestión en la práctica profesional con creatividad e iniciativa, en los escenarios laborales donde se desempeñe.</p> <p>RA4: Intervenir en diferentes escenarios del nivel nacional, regional y local para la articulación</p>		

		<p>de acciones que fortalezcan los servicios de salud y las acciones de salud pública.</p> <p>RA5: Ejecutar planes, programas y proyectos en salud acorde a las necesidades identificadas en la sociedad.</p> <p>RA6: Evaluar permanentemente todos los procesos de atención y gestión, y propone planes de mejora continua, según criterios de calidad y eficiencia establecidos.</p>	
Capacidad de innovación e investigación			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	1 Crédito
Educación			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<p>RA1: Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p>	1 Crédito
Ética, Bioética y Humanización			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración

	Compromiso y responsabilidad ética y social	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, a otras personas, a la comunidad, a la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA3: Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.</p> <p>RA4: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales de los sujetos individuales y colectivos, protegiendo las características propias del ser humano, el secreto profesional, el consentimiento informado, la voluntad anticipada y la autonomía de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RA5: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades.</p> <p>RA6: Respetar la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA7: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA12: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA13: Identificar consecuencias e implicaciones inmediatas y a largo plazo, así como los potenciales efectos nocivos de actuar o dejar de actuar profesionalmente en los</p>	1 Crédito	
--	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--

		individuos, grupos, comunidades y la población en general.		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de</p>		

		<p>atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA6: Conducir todos sus actos profesionales de manera independiente, libre, responsable y autónoma, siempre bajo la lógica del razonamiento ético, legal y científico en el que se fundamenta la profesión.</p> <p>RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros resultados de la práctica profesional.</p>	
	Reconocimiento del Contexto	<p>RA2: Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p> <p>RA5: Asumir la responsabilidad social como agente de salud, en el diseño, implementación y evaluación de programas comunitarios del orden institucional, local, regional y nacional, acordes con la diversidad poblacional, las necesidades de salud y el marco político y normativo vigente.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE01-7-SABI-FIS-22640-E-018- Evaluar la condición física y funcional de acuerdo con protocolos estandarizados, evidencia científica y características particulares de personas activas y deportistas.

Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Aplicar pruebas de condición física y funcional de acuerdo con las características socioculturales, condición de salud, nivel de actividad física y deportiva de las personas y colectivos.	
Resultado de aprendizaje 2. Argumentar la selección de pruebas de condición física, funcionales y cuestionarios con base en la evidencia científica y los protocolos estandarizados a lo largo del curso de vida, su situación de salud y nivel de funcionalidad.	
Resultado de aprendizaje 3. Organizar la información recopilada teniendo en cuenta criterios de rigurosidad, veracidad y confidencialidad propios de la historia clínica.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-018- Establecer el diagnóstico desde la funcionalidad de acuerdo con los resultados de la evaluación, la evidencia científica y el avance de la profesión.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Interpretar los resultados obtenidos de acuerdo con los valores de referencia para el grupo poblacional.	
Resultado de aprendizaje 2. Elaborar el diagnóstico fisioterapéutico de acuerdo al perfil de funcionalidad y de condición física en relación a su contexto sociocultural.	
Resultado de aprendizaje 3. Explicar con claridad y precisión el diagnóstico funcional y las estrategias de intervención fisioterapéutica a usuarios, familiares y equipos interdisciplinarios, utilizando un lenguaje adaptado al nivel de comprensión de cada audiencia y un enfoque centrado en la orientación de oportunidades.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar acciones de seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento de acuerdo con indicadores estandarizados y validados.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formular estrategias de seguimiento teniendo en cuenta la evidencia científica, los criterios e indicadores que favorezcan la toma de decisiones, la población y el contexto.	
Resultado de aprendizaje 2. Evaluar la eficacia de diferentes estrategias de acondicionamiento físico, rehabilitación o readaptación deportiva mediante el análisis de los cambios funcionales observados en el seguimiento y el ajuste y optimización en el rendimiento y la recuperación del usuario.	
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-018- Prescribir programas de ejercicio físico de acuerdo con las necesidades y objetivos particulares de la población, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Planificar programas de ejercicio físico y terapéutico, integrando el diagnóstico fisioterapéutico, principios de prescripción del ejercicio y la evidencia científica en correspondencia con las necesidades y/u objetivos específicos individuales o colectivos de la población intervenida.	

Resultado de aprendizaje 2. Ejecutar programas de ejercicio físico individualizados aplicando estrategias basadas en el diagnóstico fisioterapéutico, los resultados de la evaluación funcional y los principios de seguridad, progresión y eficacia.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-018- Implementar modalidades terapéuticas invasivas y no invasivas según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Seleccionar la modalidad terapéutica invasiva o no invasiva del usuario deportista, integrando la evaluación clínica, las guías basadas en evidencia y los principios éticos y normativos vigentes.	
Resultado de aprendizaje 2. Aplicar modalidades terapéuticas seguras de acuerdo con los protocolos de intervención, los principios de bioseguridad, las buenas prácticas clínicas y el contexto del usuario.	
Resultado de aprendizaje 3. Monitorear y ajustar la intervención terapéutica del usuario en función de su evolución clínica, la evidencia científica y los criterios de continuidad del cuidado.	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-018- Integrar el uso de la tecnología de soporte y optimización del desempeño del movimiento y del rendimiento según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Reconocer las diferentes tecnologías teniendo en cuenta su uso en los escenarios de actividad física y deporte.	
Resultado de aprendizaje 2. Evaluar la respuesta del usuario al uso de la tecnología mediante el análisis de la evolución clínica y la evidencia científica y los requerimientos de ajuste de la intervención y maximización de los beneficios terapéuticos.	
Resultado de aprendizaje 3. Implementar la tecnología de soporte siguiendo los protocolos establecidos y las mejores prácticas en el bienestar del usuario.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-018- Desarrollar programas integrales de prevención, promoción, educación en salud, rehabilitación y readaptación en el ámbito de la actividad física, el ejercicio y el deporte teniendo en cuenta el contexto sociocultural, los factores de riesgo y el estado físico y clínico.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Implementar programas integrales de prevención y promoción, entrenamiento físico, rehabilitación y readaptación deportiva, considerando la base científica actual, políticas públicas y factores socioculturales.	
Resultado de Aprendizaje 2. Monitorear la efectividad e impacto de los programas de actividad física y deporte mediante la aplicación de indicadores de evaluación, la identificación de riesgos y el ajuste de las intervenciones en mejora del bienestar y el desempeño físico de los usuarios.	

CE08-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Formar talento humano en salud de conformidad con los estándares de calidad en los diferentes niveles y modalidades de la formación y los principios de enseñanza aprendizaje.	
Resultado de Aprendizaje 2. Diseñar y evaluar programas curriculares y líneas de formación en las áreas de deporte y actividad física bajo los estándares de calidad.	
Resultado de Aprendizaje 3. Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.	
CE09-7-SABI-FIS-22640-E-018- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	
Duración créditos: 1	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Liderar proyectos de investigación a partir de las necesidades de conocimiento de la fisioterapia en deporte y actividad física y los principios de la bioética.	
Resultado de Aprendizaje 2. Divulgar y hacer uso de los resultados de investigación en correspondencia con las estrategias de apropiación social del conocimiento.	
CE10-7-SABI-FIS-22640-E-018- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Organizar la estructura de trabajo del servicio de fisioterapia en deporte y actividad física de acuerdo con la disponibilidad de recursos y los criterios de sostenibilidad.	
Resultado de Aprendizaje 2. Evaluar la efectividad de las acciones desarrolladas en el servicio de fisioterapia en deporte y actividad física de acuerdo con los indicadores de gestión.	
Resultado de Aprendizaje 3. Realizar ajustes administrativos, financieros y operativos según los resultados de la evaluación de efectividad del servicio de fisioterapia en deporte y actividad física.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 16 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-018- Evaluar la condición física y funcional de acuerdo con protocolos estandarizados, evidencia	RA1: Aplicar pruebas de condición física y funcionales de acuerdo con las características socioculturales, condición de salud, nivel de actividad física y deportiva de las personas y colectivos.	

científica y características particulares de personas activas y deportistas.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-018- Establecer el diagnóstico desde la funcionalidad de acuerdo con los resultados de la evaluación, la evidencia científica y el avance de la profesión.	RA3: Explicar con claridad y precisión el diagnóstico funcional y las estrategias de intervención fisioterapéutica a usuarios, familiares y equipos interdisciplinarios, utilizando un lenguaje adaptado al nivel de comprensión de cada audiencia y un enfoque centrado en la orientación de oportunidades.
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar acciones de seguimiento de la funcionalidad y eficiencia del movimiento de acuerdo con indicadores estandarizados y validados.	RA2: Evaluar la eficacia de diferentes estrategias de acondicionamiento físico, rehabilitación o readaptación deportiva mediante el análisis de los cambios funcionales observados en el seguimiento y el ajuste y optimización en el rendimiento y la recuperación del usuario.
CE04-7-SABI-FIS-22640-E-018- Prescribir programas de ejercicio físico de acuerdo con las necesidades y objetivos particulares de la población, los resultados de la evaluación y el diagnóstico fisioterapéutico.	RA2: Ejecutar programas de ejercicio físico individualizados aplicando estrategias basadas en el diagnóstico fisioterapéutico, los resultados de la evaluación funcional y los principios de seguridad, progresión y eficacia.
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-018- Implementar modalidades terapéuticas invasivas y no invasivas según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.	RA2: Aplicar modalidades terapéuticas seguras de acuerdo con los protocolos de intervención, los principios de bioseguridad, las buenas prácticas clínicas y el contexto del usuario.
	RA3: Monitorear y ajustar la intervención terapéutica del usuario en función de su evolución clínica, la evidencia científica y los criterios de continuidad del cuidado.
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-018- Integrar el uso de la tecnología de soporte y optimización del desempeño del movimiento y del rendimiento según las necesidades del usuario, el razonamiento clínico y la evidencia científica.	RA2: Evaluar la respuesta del usuario al uso de la tecnología mediante el análisis de la evolución clínica y la evidencia científica y los requerimientos de ajuste de la intervención y maximización de los beneficios terapéuticos.
	RA3: Implementar la tecnología de soporte siguiendo los protocolos establecidos y las mejores prácticas en el bienestar del usuario.
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-018- Desarrollar programas integrales de prevención, promoción, educación en salud, rehabilitación y readaptación en el ámbito de la actividad física, el ejercicio y el deporte teniendo en cuenta el contexto sociocultural, los factores de riesgo y el estado físico y clínico.	RA1: Implementar programas integrales de prevención y promoción, entrenamiento físico, rehabilitación y readaptación deportiva, considerando la base científica actual, políticas públicas y factores socioculturales.
CE08-7-SABI-FIS-22640-E-018- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	RA3: Generar procesos de evaluación y seguimiento al desempeño de los estudiantes en el proceso de formación integral en función del logro de los resultados de aprendizaje propuestos.
CE09-7-SABI-FIS-22640-E-018- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	RA1: Liderar proyectos de investigación a partir de las necesidades de conocimiento de la fisioterapia en deporte y actividad física y los principios de la bioética.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título profesional en fisioterapia (reconocido por el ente regulador del país). El aspirante al programa deberá presentar su tarjeta profesional y estar inscrito en el registro único nacional de talento en salud (Rethus). Si el título de pregrado se obtuvo en una Universidad extranjera legalmente reconocida, el título o el acta de grado deben ser legalizados o apostillados de acuerdo con las normas establecidas por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia.
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.